

COMPASS 小倉北  
訪問先施設からの事業所評価の集計結果(公表)



公表日: 令和8年3月24日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>私の目が届かない細やかな部分を指摘していただき助かっています。</li> <li>初めての支援学級で不安な事もありましたが、助言などを頂き、安心して授業をすすめるようになりました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お忙しい中、訪問支援報告書を読んでいただき、誠にありがとうございます。</li> <li>学校内で利用児童が楽しく過ごせることはもちろん、先生方のクラス運営に少しでもお役に立てればと思い訪問させていただいております。</li> <li>これからも利用児童にとって、より良い支援が提供できるよう努めてまいります。</li> </ul>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援方法でも自分では思いつかない方法で教えて下さるので、私自身の学びにもつながっています。</li> <li>児童に合った助言をして下さるときもありますが、児童の調子が悪い時の対応が難しいので、一緒にどう対応すべきか考えていただければと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからも先生方や利用児童に寄り添いながら、支援の方法と一緒に考えてまいります。</li> </ul>
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>私の困り感にも丁寧に助言して下さいています。</li> <li>質問だけでなく、相談にもっていただけています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質問や相談には迅速に対応するよう心掛けております。</li> <li>必要な支援を速やかに提供できるよう、今後も質の高い支援に努めてまいります。</li> </ul>
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が落ち着いて行動できる時間が増えてきました。</li> <li>なかなか交流についていつの支援ができない事が課題だったので、解消しました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問時に交流クラスで授業を一緒に受けることで、いつもと違う様子を見ることができました。</li> <li>今後も情報共有をおこない、より良い支援に繋げてまいります。</li> </ul>
5	事業所からの支援に満足していますか。	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>感情のコントロールが難しい児童なので、気持ちを落ち着かせるための取組等を一緒に考えて下さると、とても心強いです。</li> <li>大変満足しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからも利用児童に寄り添いながら、支援の方法を先生方と一緒に考えさせていただきまます。</li> </ul>



その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<ul style="list-style-type: none"> <li>少しずつ児童が自立できるようにしていきたいと考えています。</li> <li>いつも丁寧なご支援ありがとうございます。</li> <li>担任は日常、子供との関わりで時間が取れない事があるので、カンファレンスの時間を短くするなどの配慮をお願いします。</li> <li>客観的な視点で、保護者へ説明して下さいているので大変助かります。</li> <li>ありがとうございます。</li> <li>保育所等訪問支援については正直に言いますと詳しく説明を受けないまま受けています。</li> <li>相談支援員の方が別件で入っていただけていて、その流れのひとつとしてとらえていました。</li> <li>それとはまったく別の支援であることを最近知りました。</li> <li>恥ずかしい話ですが・・・またゆっくり話し合いながら進めていきたいと思います。</li> <li>いつもお世話になっております。</li> <li>交流先での様子を観察や支援していただいたり、事細かに記録していただいていること大変ありがたく思います。</li> <li>学級の実態上、授業中に教室を出る事が難しく、交流先での児童の様子を見に行くことができないので助かっています。</li> <li>また、トイレの付き添いや着替えなど、支援しづらいことも見守っていただきありがとうございます。</li> <li>本人と支援員の関係も良好で、引き続き支援をお願いいたします。</li> <li>いつもどのような内容の教科でも、交流についていただいたり、児童にあった支援方法で支援していただきありがとうございます。</li> <li>私自身も新たな気づきをえることができています。</li> <li>学校での様子を伝えるだけでなく、保護者の方のお話(ねがいなど)も聞いて私と同じ目線に立って助言していただいたり、支援方法を教えていただいたり、私にとって有意義な時間になっています。</li> <li>これからもよろしくをお願いします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生との対応に差異が生じないように相談させていただきながら支援に努めてまいります。</li> <li>他事業所でカンファレンスの時間をお願いされることがあるとおうかがいしましたが、私どもはこれからも休み時間等の短い時間でその日の振り返りをお伝えできるよう配慮してまいります。</li> <li>今後、お時間をいただき、改めて詳しくご説明をおこなってまいります。</li> <li>交流クラスへの付き添いでは、交流先の担任の先生、他児童の皆さんがあたりかたく受け入れて下さり、ありがたく存じます。</li> <li>一緒に授業に参加させていただくことで、どこに支援が必要なのか改めて考えさせられました。</li> <li>そのようなご意見をいただき、誠にありがとうございます。</li> <li>引き続き、利用児童にとってよりよい支援に努めてまいります。</li> <li>今後も保護者様や利用児童、訪問施設の先生方に寄り添いながら、支援方法を一緒に考えてまいります。</li> </ul>

